**2021年5月19日**

**第11次党委会会议材料**

**议题（3）-2**

## 教务处关于落实立德树人根本任务、推进课程思政教学改革的情况报告

学校全面聚焦本科教育教学，紧扣“立德树人”根本任务，紧紧围绕把握“为党育人、为国育才”的初心和使命，全面落实“新时代高教40条”和全国教育大会精神，推进“四个回归”，切实把主题教育与思想政治理论课建设相结合，与高等教育改革发展相结合。现将教务处落实立德树人根本任务、推进课程思政教学改革的情况汇报如下：

一、落实“课程思政”进教学大纲

根据《中共中央国务院关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》，中宣部、教育部印发的《普通高校思想政治理论课建设体系创新计划》、《教育部关于印发<高等学校课程思政建设指导纲要>的通知》等文件精神，教务处制定并发布了《教务处关于提前做好2021年春季学期本科教学相关工作的通知》（关院教〔2021〕5号），并于本学期初补发《教务处关于做好落实“课程思政”进教学大纲的通知》，要求任课教师在尊重课程自身建设规律的前提下，结合所讲授课程（含实验训环节）的实际情况和课程特点，从社会实际、各学科知识与社会实践的联系中寻找和挖掘课程“育人元素”，包括正确的政治导向、社会主义核心价值观教育、远大理想塑造、严谨科学态度、健康心态培育、道德品质培养等，参考教育部印发的《指导纲要》，修订课程大纲，并规定此项工作由各教学单位分党委书记负责，切实将课程思政在全部课程的教学大纲及教学内容中体现和融合。

按上述要求，教务处组织教学督导进行教学文档检查，重点是各教学部门本学期开设课程新修订的“课程思政”进教学大纲情况。18日下午，对海关与公共管理学院等5个教学部门检查显示，各教学部门均重视“课程思政”进教学大纲专项工作，根据教务处要求向全体教师部署了任务，结合课程实际挖掘“育人元素”。但也发现相关问题，主要表现为思政内涵的挖掘不够深入，“育人元素”的提炼不够精准，相关内容仍显粗糙，一些课程仅用几句话泛泛而谈，没有详细的内容和案例等，还无法在课堂中落地。

二、推进“课程思政”项目建设

自2017年至今，我校已连续4年、累计立项建设36项校级课程思政项目，约占全校课程总数的9%（以2020-2021学年学校共开设392门课程为统计基数）。

2020年，学校在前期建设的36门课程思政项目基础上，择优评选了11门课程思政示范课程，又于2021年择优向教育部推荐《高等数学》、《贸易安全与便利》2门课程申报国家级课程思政示范项目，《贸易安全与便利》获得入选资格（目前正在公示中）。2021年，对标国家级课程思政示范项目建设的要求，加强校级课程思政教学名师、教学团队及教学示范中心的培育及建设工作，注重课程思政建设模式创新，要求教学内容体现思想性、前沿性与时代性，教学方法体现先进性、互动性与针对性，形成可供同类课程借鉴共享的经验、成果和模式。

三、加强“课程思政”教师培训

为全面贯彻落实全国教育大会精神，提升我校教师课程思政教学能力，促进教师课程思政教学综合能力提升，2020年11月，教务处教师教学发展中心组织相关教师参加“上海高校课程思政高级研修班-课程思政教学指南编制专题班”培训，有利于教师对课程思政的定位把握更加准确，对课程思政的设计理念体更加深刻，在今后的教学中，将课程思政理念更加自然地融入进专业课教学中，以促进全校课程思政的全面发展。2021年3月，邀请了复旦大学国际关系与公共事务学院陈玉聃副教授作了“志于道、据于德、依于仁、游于艺——社会科学中的课程思政”的专题辅导报告，报告结合上海市教委《关于深入推进上海高校课程思政建设的实施意见》精神，深入挖掘提炼专业知识体系中所蕴含的思想价值和精神内涵、注重将专业课与真善美有机结合，启发并拓宽教师对课程思政在课堂教学中的设计思路。

四、深化“课程思政”后续工作

一是**加强专业课程改革**，在知识传授中强调价值观的同频共振，发挥“课程思政示范课”的示范和引领作用，扭转专业课程教学重智轻德现象，增强专业课程思政的育人氛围；同时，发挥海关行业力量，挖掘一批行业思政经典案例融入课程，凸显行业特色。

二是**加强育人意识培养**，深化教师学习认识，自觉将立德树人根本任务贯穿教育教学全过程，营造教师提升课程思政能力素养的学习氛围。

三是**完善课堂教学管理办法**，从课程设置管理、课程标准制定、教学督导听课、教学纪律约束等方面健全规范性制度安排，营造保障课程思政的制度氛围。

四是**加强师资队伍培养培训**，从校外聘请课程思政建设实践经验丰富、成果显著的专家进校开展辅导讲座；形成考核评价和激励机制，形成人人自主参与课程思政的激励氛围。

最终，让课程思政理念深入人心，把思想政治工作贯穿于学校工作的方方面面，实现为党治国理政服务、为社会主义建设培养人才的目标。