**2021年5月19日**

**第11次党委会会议材料**

**议题（3）-4**

关于《强师行动计划》落实情况的报告

《强师行动计划》共拟定4个方面13项举措。一年来，具体推进情况如下：

一、强化理论学习，突出政治建设情况。引导广大教师借助“钉钉”等网络平台，开展习近平新时代中国特色社会主义思想、党史等政治理论专题学习，钉钉学习平台教师参与率99.27%，平均学分90.55、学时252.08；组织教师参加党的十九届五中全会精神专题网上培训班，参与率99.26%，考试通过率97.41%；向教师发布“厚植爱国情怀、涵育高尚师德，加强新时代教师队伍建设”、“学习贯彻习近平总书记教师节重要寄语精神”、“坚守教育初心、勇担育人使命，深化新时代师德师风建设”等学习通知，思政教师、辅导员等10多位老师参加了教育部“习近平总书记教育重要论述讲义使用”网络培训。

二、强化师德教育，促进教书育人情况。

加强新进教师岗前培训，在入校培训中，设置师德师风教育专题；组织新进教师参加上海市高校青年教师岗前培训，接受系统的师德师风主题教育培训活动，引导新进教师做“四有”好老师，帮助和引领新进教师成长。

开展“传、帮、带”项目，通过资深教师对青年教师传、帮、带作用，鼓励和引导青年教师完善课堂教学能力，提高科研教学水平。为10名青年教师配备导师。

开展“从教三十年”荣誉评选，3名教师获得30年教龄荣誉称号。

开展“推荐最优课程 激励教师在疫情防控期间发挥先锋模范作用”活动，院系（部）推荐15门“最优课程”，与教务处联合推荐上报，其中1门课程荣获“上海高校推荐课程”。

三、强化实践锻炼，提高教学能力情况。

修订《科研启动费管理办法》，鼓励新录用青年教师自我加压、自我设计，积极取得高水平科研成果。科研启动项目立项9项。

出台《教育教学培育计划实施办法》，分阶段对新录用青年教师教学能力进行培育。教学培育项目立项5项。

修订产学研管理办法，以任务为导向，加强教师实践考核，切实提高实践对教学的促进作用，提升科研反哺教学。安排产学研15人次。

2020年，我校先后同意派出4名教师前往荷兰、美国等国家作为访问学者或硕士进行学习和交流，因疫情暂缓派出。

四、强化师德考核，激发内生动力情况。

修订个人考核办法，注重实绩、按岗考核、将定量和定性考核相结合，提高教师工作积极性。2020年度考核实行试填试测，根据老师填报数据及科研处、教务处统计数据，进行汇总分析，对教师教学科研情况进行全面梳理，正向引导、正向激励效应初步显现，总体趋势向好。

在考核中明确政治思想、师德师风考核内容，实行师德师风“一票否决制”。

拟出台的《教师和其他专业技术职务评聘实施细则》中，强化师德考核，设立思想品德考察组和工作实绩考察组，全面了解拟晋升专业技术职务人员的思想品德状况，深入考察其他专业技术系列申请人员的工作实绩情况。

五、强化制度建设，完善工作机制情况。

修订完成产学研、科研启动经费项目、青年教师教育教学培育、部门考核、个人考核等办法规定，着手修订兼职教师管理、专业技术职称晋升聘任、管理和服务奖励等制度规定，着手制定“关-校”师资交流任职办法等，进一步拓宽教师交流平台，激励教师发展。