深入开展生命教育 提升心理育人实效

一、工作背景

上海海关学院认真学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，认真贯彻落实教育部《高等学校学生心理健康教育指导纲要》工作要求，扩展心理健康教育内容，将生命教育与心理健康教育进行融合，统筹校内外资源，促进协同育人。学校深入开展生命教育，切实提升心理育人实效，通过“三圈三全”，发挥系统的力量，建设协同工作机制，提升队伍水平，引导学生认识生命的意义，追求生命价值，提升生活质量和生命品质。在培养学生理性平和的社会心态，构建和谐稳定校园方面发挥了重要作用。

1. 具体举措

**(一)外圈——四个融“合”，助推全过程生命教育工作**

**1.开展医教结合，守护学生心理健康。**与上海市精神卫生中心开展医教结合活动，定期聘请专家授课，方便学生就医，在征得学生同意的基础上，建立校外治疗与校内心理咨询协同工作机制。

**2.开展警校联合，呵护学生身心安康。**与上海张江高校派出所合作，聘请派出所警官担任学校生命教育工作顾问，定期开展工作交流与研讨，促进学校安全教育与生命教育工作。

**3.开展家校配合，保护学生支持系统。**伴随录取通知书，寄送“心理健康教育中心致新生的一封信”，在新生家长开放日进行大学新生心理分析，建立辅导员与家长定期联系制度，做好陪读家长的支持和辅导工作，共同做好学生教育管理与培养工作。

**4.校内资源整合，爱护学生生命能量。**

（1）学生处与人事处合作，开展教师EAP与学生24小时心理咨询热线。教师EAP项目内容包括师生24小时心理热线、心理咨询面询、心理讲座、团体辅导、心理健康月刊等。

（2）学生处与综保处合作，开展法治安全、消防演练、逃生演练、防止诈骗等系列安全教育活动。法治安全教育为生命健康保驾护航，学生处与综保处密切合作，完善各类工作预案，维护校园安全稳定。

（3）学生处与政工办和团委合作，通过丰富多彩的第二课堂活动，丰富学生生命体验。多部门合作搭建平台，让大学生了解国情、体验社情，丰富大学生的生命体验。

**（二）中圈——四类人群“生命守门人计划”，夯实全方位工作队伍建设**

学生处与综保处联合开展“生命守门人”计划，活动的主题是：做生命的守门人，建设平安幸福校园。

**1.学工人员“生命守门人”培养计划。**包括专题讲座和技能训练，具体内容包括：校园危机识别与应对、心肺复苏技能及AED设备使用、灭火器使用，通过培训要求能够识别校园危机并能够应对，熟练掌握各类危机处理预案，会进行心肺复苏训练，使用AED设备和灭火器。

**2.安保人员“生命守门人”培养计划。**安保人员的技能要求与学工人员一样，同时要求能够掌握QPR危机识别技术，对学生群体中的异常具有鉴别的知识和技能。

**3.学生骨干“生命守门人”培养计划。**对学生骨干分层分类进行培训，技能要求一样；对导生、心理委员、宿舍长专门开展心理危机识别与处理的专题训练。

**4.全体学生“生命守门人”培养计划。**开展“危机干预五法宝”的进班宣讲工作，每年进行一轮；组织全校学生开展安全教育与逃生演练等。

**（三）内圈——四项举措创新活动形式，确保学生全员覆盖**

**1.生命教育进课程。**学校专门开设了《大学生生命教育》通识选修课，并在公共必修课《大学生心理健康》中，设计了生命教育专题共计三讲，开设心理类选修课程5门，课程内容着眼于激发学生生命意识和对生活的热爱，通过线上、线下互动，拍摄课程心理剧等方式激发学生兴趣。3门课程加入学校课程思政课程群，探索心理课上的思政育人模式。

**2.生命教育专项课题。**面向学生工作人员定期进行生命教育专项课题申报与立项，促进学工人员对生命教育的思考、凝练与促进。

**3.生命教育主题社会实践。**开展大学生生命教育专题实践项目，学生分别赴敬老院、贫困山区、陪伴白血病儿童、福利院等开展了实践活动，通过助人促进自我完善与成长。

**4.生命教育主题活动。**每年11月-12月，开展生命教育宣传月，已经开展了八届，通过丰富多彩的活动，引发学生对生命价值的思考，辐射周边小学，通过戏剧表演和环保课堂讲授，让大学生践行用生命影响生命。

三、主要成效和经验启示

**（一）主要成效**

2021年，“生命守门人”项目获得上海市教委专项经费支持，面向上海各高校开展了专项培训，共有来自23所高校的47名老师参加了本次培训，今后也将继续进行总结和凝练，形成工作流程和文字资料，力争为上海高校培养更多的“生命守门人”，为大学生的健康成长保驾护航。

学校在积极开展生命教育工作实践的同时，注重积累与成果转化，2016年申报立项了上海市德育实践课题《大学生朋辈教育在高校生命教育中的实践探索》并顺利结项；《大学生朋辈教育在高校生命教育中的实践探索》荣获全国首届生命教育教学成果奖一等奖；出版专著《生命故事与心理咨询》；2018年加入全国生命教育研究实验学校；在中国预防性病艾滋病基金会主办的“第三届全国大学生预防艾滋病知识竞赛”中，荣获优秀组织单位和优秀指导教师；荣获2019年度全国生命教育形象大使征文活动优秀组织单位；获批北京生命教育科技促进会支持开展的生命教育工作室等。

**（二）经验启示**

**1.转变观念是根本。**生命教育是每个学生和每个学校都需要的教育，不能等到时机成熟、队伍完善、制度健全之后再去开展，依托现有的资源，拓宽心理健康外延开展生命教育，是可行的，是必要的。

**2.形成合力是关键。**自杀是不能被绝对预防的，但是可以有效预防的。校内外形成合力，建设学生生命安全的防护系统，共建多赢的工作机制。

**3.队伍建设是基础。**搭建工作网络，提升队伍工作能力和水平是确保工作成效的重中之重。达成共识，加强培训，明晰步骤，提升技能，让队伍切实发挥作用，成为大学生的生命守门人。

**4.活动创新是保障。**通过大学生喜闻乐见的形式，吸引大学生参与到生命教育实践中来，不断提升大学生的生命安全意识和生命责任担当，不断提升大学生的生活感受能力和珍爱生命意识，切实取得生命教育的心理育人实效。