上海海关学院师德专题教育总结报告

为全面贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，加强师德师风建设，全面深化新时代教师队伍建设，根据《教育部关于在教育系统开展师德专题教育的通知》（教师函﹝2021﹞3号）要求，上海海关学院于2021年5月至11月开展师德专题教育，精心组织、统筹规划，努力提高学习的实效性，专题教育活动取得一定成效。现将师德专题教育活动总结如下：

一、加强组织领导，制发工作方案

《教育部关于在教育系统开展师德专题教育的通知》（教师函﹝2021﹞3号）下发后，校党委高度重视，在党委统一领导下，成立了师德专题教育领导小组，由党委书记、校长担任双组长，其他校领导担任副组长，校长办公室、党委办公室、人事处、教务处、研究生处、学生处等管理服务部门主要负责同志及各院系部主要负责同志担任组员，领导小组办公室设在党委教师工作部，统筹推进师德教育。

校党委专题讨论，研究制定《上海海关学院党委师德专题教育工作方案》。明确目标任务，设定教育内容，制定工作安排；师德专题教育从2021年5月开始，贯穿全年，以学习习近平总书记关于师德师风的重要论述、“四史”、师德优秀典型先进事迹、新时代师德规范，开展师德警示教育等为主要内容，以培训班、学习讨论、基层党支部活动等为载体，分月、按计划组织落实。

二、采取多种形式，取得切实效果

**（一）强化理论学习，突出政治建设。**

学校积极引导广大教师借助“钉钉”等网络平台，开展习近平新时代中国特色社会主义思想、党史等政治理论专题学习，钉钉学习平台教师参与率99.27%，平均学分90.55、学时252.08；组织教师参加党的十九届五中全会精神专题网上培训班，参与率99.26%，考试通过率97.41%；

向教师发布“厚植爱国情怀、涵育高尚师德，加强新时代教师队伍建设”、“学习贯彻习近平总书记教师节重要寄语精神”等学习通知，思政教师、辅导员等10多位老师参加了教育部“习近平总书记教育重要论述讲义使用”网络培训；组织全体教师参加海关系统党史学习教育网上专题班，学习习总书记《论中国共产党历史》等课程，坚定永远跟党走的信心决心，坚守为党育人、为国育才的初心使命。

**（二）举办网络培训班，坚定理想信念、提高职业素养。**

组织1期“国情教育”网络培训班。以社会主义核心价值观为引领，以爱国主义教育为重点，紧密结合党史教育、宪法法律、国情世情、优秀传统文化等内容，积极引导广大教师树立正确的历史观、民族观、国家观、文化观。培训班围绕国家经济、政治、文化、法治、安全、外交等内容，设置 “学党史国史”“学宪法法律”“知国情世情”“铸中华文明”等4个专题30门课程，由北京大学、南开大学、中国社会科学院等知名教授授课，分为课程学习、班级研讨、学习心得三个环节；46名青年教师参加了培训班，人均获得38学时。

组织1期“师德师风建设”网络培训班。培训结合《关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》《关于加强新时代高校教师队伍建设改革的指导意见》和高校教师工作实际设计内容，具体设置“明确初心使命 坚定理想信念”“ 加强‘四史’学习 增强‘四个自信’”“ 熟悉政策法规 提高业务素养”“ 掌握教育方法 提升育人本领”“ 感悟文化艺术 涵养职业情操”“维护身心健康 养成健全人格”“对标先进典型 汲取榜样力量”七个模块的课程，分为在线学习、主题研讨、直播答疑、学习心得四个环节，共23门课程39学时，由中宣部、北京大学、湖南大学等知名教授授课，12名新进教师参加了培训。

**（三）举行荣誉表彰，学习优秀典型。**

举行教师节表彰。组织优秀共产党员、三八红旗手、育才奖、“30年教龄”等荣誉推选活动，1位老师获评上海市优秀共产党员、1位老师获评上海市三八红旗手、1位老师获评上海市教卫工作党委系统优秀共产党员、1位老师获评上海市教卫工作党委系统优秀党务工作者、1位老师获评上海市教育系统三八红旗手、3位老师获评上海市育才奖，3位老师获得“30年教龄”荣誉表彰。

学习优秀典型。学校制发人民教育家、教育系统时代楷模先进事迹等师德教育学习资料，各院系部党支部组织教师学习优秀典型先进事迹、观看优秀典型事迹纪录片和以优秀教师为原型创作的影视剧，通过支部书记带头学、个人自主学、集体研讨学等方式深入体会时代楷模的优秀品质。

**（四）提高教学能力，促进教书育人。**

开展“传、帮、带”项目，通过资深教师对青年教师传、帮、带作用，鼓励和引导青年教师完善课堂教学能力，提高科研教学水平，为10名青年教师配备导师。

修订实施《科研启动费管理办法》，鼓励新录用青年教师自我加压、自我设计，积极取得高水平科研成果，科研启动项目立项9项。

出台《教育教学培育计划实施办法》，分阶段对新录用青年教师教学能力进行培育，教学培育项目立项4项。

修订实施产学研管理办法，以任务为导向，加强教师实践考核，切实提高实践对教学的促进作用，提升科研反哺教学，安排产学研10人次。

**（五）集体过“政治生日”，实地践行“四史”教育。**

集体收看中国共产党成立100周年大会。2021年7月1日上午8时，庆祝中国共产党成立100周年大会在北京天安门广场隆重举行。学校党委班子全体成员、13个直属党支部近600名师生党员及群众通过电视直播集中收看大会盛况，聆听习近平总书记重要讲话，学习重要讲话精神。

集体过“政治生日”。学校以基层党支部为单位，带领全体教师开展“重温入党誓词，筑牢初心使命”活动，集体过“政治生日”，共同迎接中国共产党建党100周年华诞。与会党员表示，通过重温誓词来回顾我们入党时的庄严承诺，时刻提醒着自己所肩负的神圣使命和责任，不断强化对我党的忠诚及对共产主义事业的不懈追求。

实地践行“四史”教育。学校以基层党支部为单位，组织教师参观了上海四行仓库抗战纪念馆、上海淞沪抗战纪念馆、陈云纪念馆等，现场重温历史，缅怀抗战英雄，学习抗战精神，实地开展“四史”学习教育。教师们纷纷表示受到鼓舞与震撼，将以开拓创新、锐意进取的风貌扎实开展工作，在学校事业发展中立足岗位攻坚克难，争取以优异的成绩迎接建党100周年。

**（六）开展思想动态调研，增强教师思政工作有效性。**

2021年10月，学校围绕教职工价值观念、从业态度、师德建设、教风学风、学生评价等5个方面设计调查问卷，在全校专任教师中开展问卷调查。调查显示，学校教师思想状况稳定，重视师德素质，88.24%的教师认为教师是崇高的职业；87.06%的教师对教育部颁布的《高等学校教师职业道德规范》很熟悉，并严格按照规范要求自己；87.06%的教师经常关注时事政治新闻，并认为对高校教师开展思想政治教育很必要。同时，针对当前高校教师普遍的师德状况，48.24%的教师最不满意的是“过分看重个人利益，热衷创收，精力分散”，对下一步学校工作开展增加正对性。

**（七）开展警示教育，夯实师德考核。**

深入学习师德规范。作为学校日常师德师风规范教育学习的常规动作，师德师风规范教育主要通过二级院系部领导班子带头学、全体教师共同学等方式，组织全体教师强化学习《高等学校教师职业道德规范》、《高校教师师德禁行行为“红七条”》、《教育部关于全面落实研究生导师立德树人职责的意见》、《新时代高校教师职业行为十项准则》、《教育部关于高校教师师德失范行为处理的指导意见》、《研究生导师指导行为准则》、《新时代上海高校教师职业行为十项准则》、《上海海关学院教师师德行为规范》等文件，引导广大教师全面理解和准确把握准则内容，应知应会、必会必做，提升教师育德育人能力。

开展警示教育。以教育部网站公开曝光的违反教师职业行为事项准则典型案例为反面教材，通过支部组织生活会等形式，院系部分类介绍师德违规问题和处理结果，引导教师以案为鉴。

落实师德考核。全面落实年度考核制度，在考核中明确政治思想、师德师风考核内容，实施师德师风“一票否决制”；在人才引进、公开招聘、干部选任、专业技术职务晋升等制度中明确体现“师德”考核内容，贯彻落实“立德树人”根本任务。

三、总结提高，建立长效机制

今年教育部及海关总署下发通知后，学校高度重视，加强顶层设计，通过党委教师工作部牵头、二级院系部领导班子带头学、全体教师全覆盖学的方式，以培训教育、研讨学习、支部生活、思想调研、实地践行、考核考察等多种形式，推进师德专题教育，成效显著。

师德建设是一项系统工程，是学校教师队伍建设的一项长期历史任务，不可能一蹴而就、一劳永逸，必须常抓不懈，不断总结经验教训，建立长效机制，不断提高学校师德建设水平。

（一）继续将师德教育渗透到学校管理的全过程中。

及时修订完善师德建设管理制度，强化量化考核工作。一是全面贯彻落实《上海海关学院师德考核实施办法（试行）》，将师德考核与年度考核、聘期考核相结合，实行师德“一票否决制”；二是修订完善《教师和其他专业技术职务评聘实施细则》，强化师德考核，设立思想品德考察组，全面了解拟晋升专业技术职务人员的思想品德状况；三是修订完成领导干部选拔任用规定，突出政治标准，将落实“立德树人”根本任务作为干部考察的重点内容之一。

（二）继续把师德教育和全面提高教学质量结合起来。

要求全校教师都要做到有良好的教风，符合准军事化管理要求。一是建立教育培训常态化，将师德师风培训纳入新进教师入校培训计划，并每年设计全体教师的培训计划，组织教师参加培训，完成一定学分、学时；二是以“传、帮、带”项目为载体，加强资深教师对青年教师传、帮、带作用；三是加强教育教学培训计划项目实施，推动教学实践，提升科研反哺教学。

（三）继续把师德教育与师资队伍建设相融合。

一是积极引进人才，在引进与招聘环节中将师德状况作为重点考察内容，提升教师队伍整体素质；二是修订完善学历学位进修、培训教育管理、兼职教师管理、管理和服务奖励等办法，激励教师发展；三是关注教师身心健康，以基层党支部为单位，加强与教师谈心谈话，以学校心理健康教育中心为平台，提供更多面向教职工的心理和法律咨询服务。