

# 信息快报

2019/2020 学年第 53 期

上海海关学院公共教学部

2020 年 6 月 16 日

## 公共教学部组织教师开展课程思政大讨论

6 月 16 日下午，根据学院相关工作的部署，公共教学部组织教师开展题为“学习课程思政建设，交流思政育人体会”的课程思政大讨论，岳龙副校长出席活动并作了讲话。

活动首先由梁大忠副主任对《高等学校课程思政建设指导纲要》(以下简称《纲要》)进行了全面解读。

《纲要》明确指出全面推进课程思政建设是落实立德树人根本任务的战略举措，要将育人与育才相统一。课程思政



建设内容要紧紧围绕坚定学生理想信念，根据各学科特点构建合理的课程思政教学体系，深入挖掘知识点背后的思政内容，将思政教育目标嵌入课堂教学建设。

随后潘静主任分析了课程思政建设的现状，认为目前在一定程度上存在“两张皮”的情况，需要更加主动、有意识的引导，相关资源有待挖掘，管理机制体制有待加强。她指



出课程思政是一种教学理念、一种思维方式，要体现在教学的顶层设计中，形成精神指引。显性课程与隐性课程相结合，综合课程与专业课程相结合，实现

立体化育人。课程思政建设要把握好一系列关键环节，表现在建设基础是课程，建设关键是教师，建设重心是二级院系，建设成效在学生。

在交流环节，教师先后发言。贺征老师谈到课程思政建设首先需要教师加强自身学习，在学习中发掘思政内容与学科的契合点。龚毅老师结合数学建模竞赛和参加青教赛的经历，谈到课程思政建设在第二课堂的延伸。杨国明老师结合大学语文、公文写作文科课程的性质，谈到要将经典文学作品与核心价值观联系起来，注重公文例文的思政性。赵振刚老师结合数学学科的特点，介绍了从哲学角度讲解高数知识的课程思政教学思路以及课程思政建设成果。曹晓洁老师结合计算机课程实践性突出的特点谈到培养学生在实践中的

责任意识、创新意识。叶泽峰老师谈到海关军事体育课程在培养学生心理素质、团队精神、集体荣誉感等方面的作用，以及体育选修课与传统文化的融合。钱明老师着重从美育的重要性角度谈了美育与课程思政的关系，发挥美育课程的特点，传递给学生真善美的理念。吴江老师分享了日常学习方法和体会，认为通过各类学习平台积累丰富知识，了解掌握行业前沿信息对提高教师自身素养、坚定信仰具有非常重要的作用。

岳龙副校长在听取了大家发言后，指出教书育人是教师的天职，除了传授知识，更重要的是培养健康、健全的人。教师对学生的影响是方方面面的，只要心中有学生，思政教育无处不在。要将“做人、做中国人、做现代中国人”作为思政教育的目标，特别是在当前的时代背景下，更加需要教会学生如何抉择、如何面对生活。因此课程思政教学设计要秉承人性化、生活化的理念，突显价值观、责任感的内核，在潜移默化中引导学生学会做人、学会判断、学会选择、学会生活。



岳龙副校长在听取了大家发言后，指出教书育人是教师的天职，除了传授知识，更重要的是培养健康、健全的人。教师对学生的影响是方方面面的，只要心中有学生，思政教育无处不在。要将“做人、做中国人、做现代中国人”作为思政教育的目标，特别是在当前的时代背景下，更加需要教会学生如何抉择、如何面对生活。因此课程思政教学设计要秉承人性化、生活化的理念，突显价值观、责任感的内核，在潜移默化中引导学生学会做人、学会判断、学会选择、学会生活。

通过此次课程思政大讨论，教师们充分认识了课程思政建设的内容，明确了建设目标，在接下来的工作中部门将结

合讨论成果积极推进课程思政建设，切实将思政育人贯彻于教学全过程，落实立德树人的根本任务。