

编者按:去年,中央召开了全国高校思想政治工作会议,强调要把思想政治工作贯穿教育教学全过程。今年,全国两会就进一步加强和改进高校思政工作作出了部署。为贯彻落实中央和上海市教卫工作党委各项部署要求,关院举举措、抓落实,进行了一系列尝试与探索。

发掘朋辈力量 厚植爱国情怀

——关院“海思”宣讲团



2016年高校学生理论社团建设研讨会会场与会代表合影

“海思”宣讲团,是我校成立的第一个学生理论宣讲服务组织,也是我校响应中央、上海市教卫工作党委号召,贯彻落实高校思想政治工作的一项重要举措,旨在借助朋辈力量,多样化弘扬主流思想,个性化发扬海关精神,让思想政治理论宣传工作在因事而化、因时而进、因势而新的同时,做到围绕学生、关照学生、服务学生,更具亲和力、影响力。

“海思”宣讲团自2015年10月成立至今,秉持着“从学生中来,到学生中去”的理念,从学生中选拔了一批信仰坚定、热衷钻研、乐于奉献、富有热情的学生骨干,培养组建了一支约10人的学生讲师团,开展了学生宣讲、经验交流、实践活动、项目孵化等一系列活动。

宣扬主流思想 开展特色宣讲

运用思政文化武装青年头脑是高校思政教育工作的主要目标,关键在于宣扬主流思想,结合特色文化,加强思想引领。

宣扬主流思想,就是要坚持以马克思主义为指导,坚持中国特色社会主义理论体系。为此,“海思”宣讲团的成员从不同角度就当今中国的形式与政策进行了宣讲。为了让同学们更透彻地理解十八大精神,迎接十九大胜利召开,“海思”宣讲团的成员对“四个全面”进行了宣讲,解读了“四个全面”的实质内涵与重大现实意义;为了弘扬习近平总书记提出的“工匠精神”,宣讲团就“工匠精神”给同学们带来了“文化饕餮”,通过各国有趣的“工匠”故事,让同学们领略了“工匠精神”的魅力。

是结合海关特色挖掘宣讲深度。我校是行业办校,具有鲜明的海关特色,“海思”宣讲团结合我校的海关专业资源,依托海关专业优势,开展了题为“自贸区中的企业管理创新——上海海关与企业”的主题宣讲。同时,还以宣讲方式弘扬了红旗拉甫海关等边关精神。二是借助互联网、新媒体工具让宣讲“活起来”。“海思”宣讲团注重思想政治工作传统优势同信息技术的高度融合,通过新媒体新技术多渠道开展宣讲。为了扩大宣讲的受众面,宣讲团成员将“进支部、进社团、进网络、进团课”等

内容录制成视频,发布在易班网络平台,通过信息技术,让宣讲效果更加立体化。此外,成员们还创新提出了“点单式”服务,借助新媒体微信公众平台,让广大学生参与到宣讲主题投票活动中,由学生决定宣讲主题。

讲特色文化,在于两个方面:一是

汲取百家之长 描绘发展蓝图

校内宣讲,是自我发展道路的内核探索,但宣讲团的发展,不能局限于“闭门造车”,只有博采众长才能使宣讲团发展更快,只有不断自我反思才能使宣讲团走得更远。为此,对外交流与合作、对内研讨与反思,是必不可少的环节。

在对外交流与合作方面,“海思”宣讲团主动“走出去”,加入上海市高校学生理论社团联盟,积极与其他高校开展经验交流会、研讨会。2016年11月9日,出席了上海高校青年马克思主义理论学生宣讲团经验交流会,学习了包括复旦大学在内的资深讲师介绍宣讲团发展经验,并与各大高校宣讲团进行经验交流;在2016年全国高校学生理论社团建设研讨会上,“海思”宣讲团成员参与了联盟各项议题的讨论,并提出采用项目制引导、网络平台信息聚合等方式,尝试理论学习型社

团与理论宣讲型社团共同发展,联盟工作与高校宣传口工作有效对接等建议,为联盟发展贡献了智慧。此外,“海思”宣讲团还与上海立信会计金融学院理论社团开展了交流研讨活动,互相分享活动成果,彼此展示研究特色,探讨了高校理论社团面临的挑战和发展方向,并一致认为各高校应关心和支持理论社团的持续健康发展,持续抓好学生的思政教育工作。

在对内研讨与自我反省方面,“海思”宣讲团注重内核,不断提升自我。为了落实上海市高校学生理论社团联盟的会议精神,做好我校理论社团的顶层设计,海思宣讲团开展了内部研讨会,分享了其他高校理论社团的精品课程,还原了复旦吴心伯教授讲座内容的精髓,研讨了社会热点问题。宣讲团还邀请了基础部教师,向宣讲团的成员传授了宣讲内容与技巧。



“海思”宣讲团学生讲师团宣讲“四个全面”



上海高校马克思主义理论学生宣讲团经验交流

孵化创新项目 凸显初步成效

海思宣讲团通过一系列理论积累、实践总结与工作开发,凝聚了实践经验,进一步孵化创新成果,并将成果运用到高校思政教育工作中去。

在2017年度市级大学生创新创业训练计划项目中,宣讲团成员表现踊跃。王川同学的《探索海关高等教育中海关职业道德培育问题》、白璐君同学的《我国海关大数据整合与管理问题研究》、袁冰同学的《思政教育与价值引领:深化大学生革命文化教育的理论与实践探讨》都将进入理论研究室进行更为深度的探讨。通过这类活动和项目的申报,思政教育得以在第一课堂的基础之上延续其在第二课堂中的影响力,同时做到把经验理论化。

“海思”宣讲团通过开展学生宣讲、经验交流、社会实践和项目孵化等系列活动,逐步引导受众学生关注时政,正确认识国际国内形势,始终在思想上行动上与党中央保持高度一致的自觉性和坚定性,树立正确的价值观和社会主义荣辱观,较好地培育和弘扬社会主义核心价值观。宣讲团的成员作为党的政策与理论的“传播者”,在传播主流思想的过程中,也增加了自身知识储备,实现了自我教育,提升了自身理论素养。此外,宣讲团成

员在校内宣讲的基础上逐步走向社会宣讲,也提高了其宣传群众、组织群众、开展群众工作的意识与能力,密切了其与人民群众的深厚感情。

“海思”宣讲团成立至今仅有1年多,成立时间不长,开展了不少活动,也取得了一定的成效,更为学校进一步开展学生思政教育工作提供了一些借鉴。

借助“朋辈模式”力量 构建课内外联动机制

“朋辈教育”是源自心理学的一个概念,该模式将传统的“教师—学生”教育模式向“学生—学生”转变,重在培养学生的主体意识。“海思”宣讲团的一大创新之处,便是借助了“朋辈模式”的力量,挖掘隐性的教育资源,构建新型第二课堂。通过学生宣讲,使学生更加积极主动地学习理论知识,引导学生深入、吸收和运用高校思政课堂上知识,构建课内外的联动机制,逐步解决我校思政教育“最后一公里”的理论难题。

多样化活动形式和内容 确保活动契合学生需求

在活动形式上,“海思”宣讲团根据我校学生实际情况,将宣

讲时间化整为零,利用课前十五分钟时间,分散进入不同班级进行讲解,形式上具有更强的灵活度和可操作性,同时也更加契合学生的参与心理需求。在活动内容上,“海思”宣讲团以“紧扣时事”为基准,以“专业特色”为结合点,以“贴近高校大学生生活实际需要”为着力点,再根据同学们的反馈与投票以及专业情况,将宣传海关文化、精神和典型与时政宣讲紧密结合,同时还对形势政策进行分析,对传统文化宣讲。在宣讲中,也注重运用大众化的语言,鲜活的案例,贴近同学们的生活实际,引起同学们广泛共鸣。

拓展宣传平台 提升校内外影响力

为了提升思政教育的影响力,让思政教育润物无声,“海思”宣讲团尝试运用了新媒体等网络平台,比如:运用易班网课平台,时时分享和传递中央新理念新思想;通过在微信平台上推出了“点单式”服务,增强与受众者的互动性;也通过网络平台与其他院校的宣讲团进行交流,借鉴经验,取长补短,走出校园,进入社会,开展跨校宣讲、联合组团宣讲等合作活动,从而更好地发挥哲学社会科学育人的作用。

打造“四轮驱动”新模式 探索忠诚教育新体系

学生处 王杨

海关是守卫国家安全、维护国家利益、促进经济发展的重要职能部门,“忠诚公正、兴关强国”是新时期海关精神,作为海关总署直属的行业院校,“忠于祖国、忠于人民、忠于事业”是关院学子应具备的基本政治素质,忠诚教育是我校思政教育工作永恒的主题。要抓好政治忠诚教育,切实增强关院学子的忠诚意识,就要探索完善忠诚教育体系,打造“四轮驱动”新模式。

海关是守卫国家安全、维护国家利益、促进经济发展的重要职能部门,“忠诚公正、兴关强国”是新时期海关精神,作为海关总署直属的行业院校,“忠于祖国、忠于人民、忠于事业”是关院学子应具备的基本政治素质,忠诚教育是我校思政教育工作永恒的主题。要抓好政治忠诚教育,切实增强关院学子的忠诚意识,就要探索完善忠诚教育体系,打造“四轮驱动”新模式。

培育忠诚文化,在情感陶冶上下功夫

忠诚是一种文化自觉,忠诚教育重在“细水长流、润物无声”。为此,学院从文化建设着手,以文化人,循序渐进地陶冶学生的忠诚情感。一是做精行业特色文化建设。在学生中严格执行军训、队列会操、一日生活、宿舍内务等准军事化管理制度,注重抓基础抓细节抓内涵,深化内涵学习,推动日常养成。突出学习人民军队的好传统、好做法,切实加强准军事化管理文化建设,强化学生忠诚素养的熏陶和培养。丰富学生生活园区楼寓忠诚文化内容,营造良好的准军事化氛围,陶冶学生忠诚爱国的情感。二是做活身边典型文化建设,挖掘身边的典型人物、典型故事,通过校报、官微等校园主流媒体进行弘扬宣传,大力培育具有感召力和向心力的精神文化;制作海关文化长廊和校园文化长廊,把忠诚理念和精神渗透到校园规划设计的一景一物中,用具有忠诚特色的校园景观引导学生提升忠诚感;努力打造严格规范、系统科学的制度体系,寻求刚性约束与人性关怀的最佳契合点,积极完善刚柔相济的制度文化。三是做实基层文化建设。通过运行“经济资助和素质、能力资助”相结合的“双线资助”模式,全面推进资助育人工作,贴近学生生活,做好经济帮扶,合力构建“播下关爱、自强不息”的校园环境;通过建立健全筛查、干预、跟踪、控制一体化心理工作机制和心理危机的预防、发现、监控、善后和转介机制等一系列体制机制,贴近学生的心理,做好心理帮扶,积极创设“关爱心灵、快乐成长”的生活氛围;通过探索“基地依托、实践导向、校企合作、联合培养”的就业工作新模式,贴近学生的就业,做好就业帮扶,积极创设“成功就业、报效祖国”的成才氛围。

深化忠诚认同,在内在机制上动脑筋

强化忠诚认同,不仅是一个思想认识问题,也是一个实践问题。这就需要通

过理论与实践的无缝衔接激活学生履行忠诚报国责任的动力。为此,学院一是通过主题教育活动引导学生深化忠诚认同。将忠诚教育作为社会主义核心价值观教育的重要载体,结合重大事件和重大时间节点开展相关主题活动,如:结合“七一”开展忠于党的教育,结合“十一”开展忠于祖国的教育。结合关院特色,在开学典礼、毕业典礼、精神文明表彰暨新兵入伍欢送大会等重大校内活动中,开展具有鲜明海关特色的忠诚仪式教育,深化学生的职业认同、角色认同和忠诚认同。联系高校实际,开展“文艺校园”、“活力校园”和“民主校园”等系列活动,唤起学生的情感体验,充分发挥校园文化活动在学生忠诚教育中潜移默化的作用。二是运用“互联网+”机制引导学生深化忠诚认同。结合思政教育的新特点、新趋势,完善网络思政教育体系,以易班建设和“微信小关”等新媒体建设作为网络思政的融合点,将党史军史资料、行业英雄事迹、优秀师生事迹等资源上传至网络平台,同时更新行业动态,以行业正向评论来引领社会舆论,将忠诚教育的政治性、思想性和娱乐性有机结合。三是通过校企合作引导学生深化忠诚认同。依托行业资源,在“立体化”教育中培育忠诚信念;通过举行李顺麒先进事迹报告会、组织红其拉甫海关和大铲海关等模范基层海



参加社会实践 举办精品活动

学生进行了调查,通过调查,得出在校大学生对理论型社团参与度较低的主要原因,并提出针对性的建议。二是开办系列具有特色的活动。为纪念中国共产党成立九十周年,宣讲团结合海关特色,先后参观了上海海关大楼、浦东海关大楼、老闸巡捕房旧址和上海海关学院旧址;为了纪念长征胜利八十周年,弘扬长征精神,加强关院学子对长征精神的理解,宣讲团举办了“拾忆长征”朗诵比赛。此外,宣讲团成员还成功开展了“党与海关”成果交流活动,通过交流一致认同,外国人、旧中国政府对海关事业发展的贡献不可否认,但是,只有在中国共产党领导下的海关才能为人民所用,才能造福人民,才能真正做到服务于国家。

感谢“海思”宣讲团提供素材