

# 信息快报

2019/2020 学年第 37 期

上海海关学院公共教学部

2020 年 3 月 10 日

## 公共教学部有序有效扎实推进线上教学准备工作

公共教学部认真贯彻学校“停课不停教、不停学”的工作部署，自 2020 年 1 月以来，在做好教师疫情防控、保障教师身心健康的基础上，全面部署、优化安排，分管教学副主任梁大忠老师严格把关课程线上教学的质量，对部门所有教师进行一对一线上教学方法辅导，扎实有序推进课程线上教学准备工作。

**尊重实际，分类推进课程线上教学准备。**梳理推荐了春季学期 32 门通识公共课（必修）和通识教育课（选修）线上（学堂在线、爱课程、超星平台、好大学在线）优质教学资源，人文类、数学类课程全部采用优质 MOOC 资源；针对



计算机、体育类自建课程，强调以课程责任教师为单位，组织教学团队集体备课，制订线上教学计划、确定教学内容，利用学校网络教学平台共同

线上授课。

**强化协同，构建线上师生学习共同体。**线上教学，打破了传统课堂教学模式，强调教学相长，重在培养学生自主学习能力。本部门所有线上教学课程都制订了《课程线上教学学生学习指南》，并在第一周（课）次中，以课程线上教学简介的形式（PPT 录音视频）从线上教学资源和学习资料的使用、学习内容和学习方法、线上教学考核形式和方法、学习纪律要求、答疑辅导时间安排等五个方面予以明晰；强调每一周（课）次课程都应设置“导学”模块，明确章节学习目标、学习任务和自学要求，引导学生主动自觉地学习；各门课程通过设置视频（文档、PPT）、习题、作业测试、讨论话题等形式引导学生完成学习任务，保持线上教学活动参与度、专注度；计算机类和体育类课程还通过线上实验、居家锻炼等教学环节，激发学生线上学习兴趣。

**关注质量，提升线上教学实效。**质量监控是线上教学的难点。针对部分教师教学信息化能力薄弱，在全员参加信息化教学能力提升专题培训的基础上，部门采取课程线上教学检查形式，1对1指导教师线上教学备课，要求教师完成每周（课）次《课程线上教学教案（课程



教学设计)》，通过教学组织形成完整的一堂课，切实保障教学质量；确定部门领导以协同教师（教学团队）或学生身份加入课程线上教学，通过管理后台或以学生身份体验课程线上教学，开展教学质量监控；全体教师通过企业微信课程群或超星教学平台相关功能，畅通师生沟通交流通道，及时收集教学质量信息，全面掌握线上教学活动的开展情况，保障教学活动的成效和质量。

疫情的发生提出了线上教学任务，同时也是全面提升教师信息化教学能力的契机，公共教学部将进一步加强课程线上教学质量监控和保障，持续推进线上线下混合式教学改革。

**附表 公共教学部课程线上教学准备工作推进表**

<b>时间</b>	<b>线上教学准备工作事项</b>	<b>备注</b>
01. 30	制订公共教学部课程教学安排预案	
02. 04	组织教师参加信息化教学能力提升专题培训	
02. 10	1.梳理春季学期 32 门通识公共课（必修）和通识教育课（选修）线上（学堂在线、爱课程、超星平台、好大学在线）优质教学资源 2. 制发《公共教学部关于做好线上课程教学备课准备工作的通知》（关院公〔2020〕2号），组织教师开展线上教学备课	
02. 14	确定 8 门通识公共课（必修）线上教学电子教材选择	
02. 16	确定 8 门通识公共课（必修）和 9 门体育类课程的线上教学模式（教学平台、线上教学资源、自建教学内容）	
02. 19	体育教研室制订了应对“新冠肺炎”疫情工作的体育教学方案	
02. 24	组织教师参加学校第一轮线上教学压力测试	
03. 03	组织教研室开展课程在线教学备课检查，开展 1 对 1 线上教学指导	

03. 05	制发《公共教学部关于 2020 年春季学期本科课程线上教学工作安排的通知》(关院公〔2020〕3号), 规范课程线上教学管理。	
03. 06	1. 组织完成学校第二轮线上教学压力测试 2. 制发《公共教学部关于 2020 年春季学期体育课程教学安排的通知》(关院公〔2020〕5号), 结合体育学科特点开展线上教学	
03. 10	任课教师提交《课程线上教学学生学习指南》和《课程线上教学授课计划》	
03. 12	召开公共教学部春季学期线上工作会议, 布置学期课程线上教学工作	