

信息快报

2019/2020 学年第 41 期

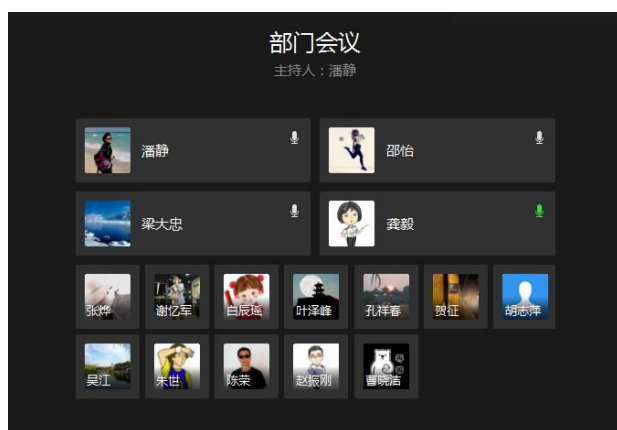
上海海关学院公共教学部

2020 年 3 月 25 日

公共教学部召开课程线上教学质量监控信息 交流反馈会

3 月 24 日下午 14:00, 公共教学部通过企业微信视频会议平台召开课程线上教学质量监控信息交流反馈会, 会议对开学首周的线上教学运行情况 and 学校、院(系部)在线听课、教学检查的情况进行了交流、研讨, 公共教学部主任潘静主持会议, 部门全体教师在线出席。

部主任传达了学校 3 月份教学工作例会精神, 解读学校本科在线教学第一周质量报告, 对教师第一周在线教学工作的表现和辛勤付出给予了肯定, 重点分析了教务处《课程在



线教学调查问卷(教师、学生版)》所反馈出来的教师在线教学准备、师生互动、学习形式、教学效果达成度和学生在线学习准备、学习任务开

展、课程作业（练习、测试）、学习目标达成度等信息情况，使教师及时了解课程线上教学存在的问题和学生课程线上学习效果及教学需求，进一步明确课程线上教学策略，提高线上教学技术工具应用效果和课程教学质量。

分管教学副主任对本部门线上听课情况进行了集中反馈，对有关问题进行了梳理分析，并进一步提出课程线上教学质量要求。开学第一周公共教学部门领导线上听课 26 门次，涵盖人文艺术、数学、计算机、体育等四个教研室的《公文写作》、《逻辑学》、《高等数学》、《概率论与数理统计》、《大学生计算机基础Ⅱ》、《体育Ⅱ》、《体育Ⅳ》等通识公共必修课，任课教师能够按照《公共教学部关于2020年春季学期本科课程线上教学工作安排的通知》（关院公〔2020〕3号）的要求规范课程线上教学文件，各教研室充分发挥教学团队的作用，统一每周（课）次线上教学内容，确保教学质量。第一周线上教学课前环节普遍较好，但课中师生互动环节因任课教师所运用的教学技术工具和线上平台路径不同，教学效果差异较大，某种程度上反映了对课程线上教学本质认识和教学规律掌握需要不够深入，部分教师对课程线上教学缺乏设计，表现在师生互动过程“讨论话题”带入感不强，教学过程中课前、中、后的各教学环节尚需进一步整合优化。

分管行政副主任对学校全员教育培训工作进行了布置，

并提醒大家一定要做好自身卫生安全防护，共同打好打赢疫情防控阻击战。

最后，部主任强调全体教师要根据学校、部门的统一要求，进一步丰富课程线上教学资源、规范课程线上教学基本文件，做好每一周（课）次的教案（课程教学设计），加强教学团队间相互间线上听课，持续改进课程线上教学方法，并希望以课程线上教学为契机，推进混合式教学改革，助力一流“金课”建设，提升公共教学部课程建设品质。